

Отчет
по профориентационной работе
за 2019-2020 учебный год в МБОУ «Большеаксинская СОШ»
Дрожжановского муниципального района РТ

Одной из приоритетных задач современного образования в условиях модернизации является подготовка школьника к осознанному профессиональному выбору. Реально школьник, особенно в подростковом возрасте, самостоятельно осуществить профессиональный выбор не может, поскольку он еще не готов в полной мере осознать все стороны своей будущей жизни. Он нуждается в поддержке со стороны взрослых, психолого-педагогическом сопровождении, совместной деятельности школы, семьи, социума. Недостаточная сформированность мотивов саморазвития личности школьника и ее готовности к выбору будущей профессии – важная проблема, которую необходимо решать, не откладывая. Поэтому главной задачей МБОУ «Большеаксинская СОШ» является – подготовить обучающегося (а затем и выпускника школы) к выбору и реализации дальнейшего варианта продолжения образования и к последующему профессиональному самоопределению. Для этого необходимо сформировать у школьников социально значимые внутренние (психологические) регуляторы поведения и деятельности в связи с выбором профессии; создавать внешние и внутренние условия социально ценной активной деятельности в профессиональном самоопределении. Профессиональное самоопределение – процесс развития личности, внутренним содержанием которого является формирование системы знаний о мире труда, положительной трудовой направленности, практических умений и навыков в общественно значимой деятельности.

В МБОУ «Большеаксинская СОШ» разработана школьная программа профориентационной работы «Выбор профессии». Для создания программы были изучены: востребованность кадров на рынке труда, банк вакансий Дрожжановского ЦЗН. После изучения этих данных стало известно, что сегодня в России наблюдается востребованность в квалифицированных рабочих кадрах, для рынка труда характерен всё возрастающий дисбаланс между спросом и предложением вакансий рабочих профессий. В Дрожжановском районе требуются высококвалифицированные инженеры, техники, агрономы, агенты, трактористы, телятницы, доярки, электрики, технологи, крановщики, каменщики и т.д.

Также был составлен план мероприятий по профориентационной работе в МБОУ «Большеаксинская СОШ» Дрожжановского муниципального района РТ на 2019-2020 гг. При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.
- 5) Связь профориентации с жизнью.

1. Информационно-методическое обеспечение:

В школе есть стенд «Человек в мире профессий», «Уголок профориентации». В начальных классах оформлен стенд: «Кем быть». Также постоянно обновляется сменный стенд «Это тебе, выпускник». Вопросы по профориентационной работе рассматривались на совещании при директоре и в педагогическом совете школы. На общешкольном собрании рассматривался план работы школы по данному направлению.

В 9, 11 классе организованы предпрофильные курсы по выбору, которые ориентированы на организацию занятий, способствующих самоопределению обучающихся. По каждому предпрофильному курсу разработаны рабочие программы, которые рассмотрены на заседаниях МО и приняты педагогическим советом.

2. Сотрудничество и встреча с людьми с разных профессий.

Школа тесно сотрудничает с Дрожжановским техникумом отраслевых технологий, в 2019-2020 учебном году организовано 3 встречи с представителями техникума. В ходе встреч преподаватели техникума интересной и доступной форме для ребят рассказывают об учебном заведении, о профессиях, получаемых в учебном заведении. В ДТОТ организованы профессиональные пробы для учащихся 8, 9 классов (44 учащихся), согласно плану МКУ ООИК ДМР РТ организованы выезды на предприятия района во время осенних и весенних каникул (32 учащихся). За данную работу мы благодарим педагога-психолога Дрожжановского района Борисову И.И.

Следует отметить и положительный результат сотрудничества школы с техникумом: ежегодно 50-70 % выпускников 9 класса становятся студентами данного учебного заведения. В течении года также организованы встречи: представителями ЦЗН Дрожжановского муниципального района, инспектором ИПДН Халиулловой Л.И., начальником пожарной части №114 по Дрожжановскому району В.Е. Битяковым и Р.Н.Колпаковым(с 25 декабря 2018 года начальником 114 пожарно – спасательной части федерального государственного казенного учреждения «8 отряд федеральной противопожарной службы по Республике Татарстан» по Дрожжановскому району назначен Роман Николаевич Колпаков), участковым уполномоченным полиции Чаминым И.В., Низамовым А.А.- с директором ООО «Фламинго», Николаевым В.И.- директором ООО «Ак Барс Дрожжаное», Храмовым Алексеем Васильевичем – главой Большеаксинского сельского поселения, с представителями КФУ, ТИСБИ, Казанского медицинского университета и Казанского аграрного университета, Тетюшского ветеринарного техникума.

3. Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется начиная с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

3.1. Диагностика. Начиная с 8 класса, проводилась диагностика познавательных интересов и профессиональной направленности Используемые методики:

1. Анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений (сентябрь)
 2. Анкетирование по тесту Климова. Определения типа профессий по предмету труда(октябрь- декабрь).
 3. Анкетирование «Мои профессиональные намерения» (январь-февраль).
 4. Анкетирование «Мои интересы и склонности» (март)
 5. Анкетирование обучающихся с целью изучения дальнейшего образовательного и профессионального маршрута (апрель, дистанционно).
 6. Анкета-опрос «Выбор пути» (май-июнь, дистанционно, учащиеся 9 класса).
- Анкетирования по тесту Климова проводились совместно с Дрожжановским ЦЗН.

3. 2.Проведение внеклассных мероприятий и классных часов.

Каждый классный руководитель составил план по профориентационной работе со своим классом. Согласно этому плану проводятся классные часы, внеклассные мероприятия, анкетирования, классные родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями.

В течение года проводятся конкурсы творческих работ учащихся(рисунков, сочинений, защита презентаций) на темы: «Моя будущая профессия», «Мой любимый учитель», «Профессии наших родителей».

Классные часы: «Мир моих увлечений» (1 класс), «Все профессии важны» (2 класс), «У меня растут года», «Профессии мам» (3 класс), «Моя любимая работа» - рассказ родителей о своей работе (4 класс), «Твой выбор» (8 класс), «Мир профессий и твое место в нем» (8 класс), цикл классных часов «Путь к успеху» - «Я есть» (5 класс), цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (6-7 класс), цикл классных часов «Могу, хочу, надо» (8-11 класс).

Внеклассные мероприятия: конкурс загадок о профессиях (1 класс), конкурс рисунков «Кем я хочу быть?» (4 класс), конкурс чтецов «Все работы хороши – выбирай на вкус» (4 класс), конкурс творческих работ «Интересная профессия моих родителей» (5 класс), конкурс кроссвордистов «Мир профессий» (8 класс), уроки налоговой грамотности.

3.3. Экскурсии. Экскурсии в Аллею героев, парк им. П. Дементьева, организации района (1-6, 9-11 классы), ФАП(4 класс, 6-7 класс), на почту (8 класс).

На базе летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей прошел Единый день профориентации. Для ребят была представлена познавательно - игровая программа «Что мы знаем о профессиях», конкурс-выставка рисунков «Профессии моих родителей», оформлен тематический стенд «Все профессии важны, все профессии нужны».

3.4. Деятельность во время дистанционного обучения

С апреля по май 2020 года учащиеся обучались в дистанционном формате. Классные руководители 9,11 классов (Никитина Е.Г. и Митрошкина Е.В.) в онлайн-формате познакомили обучающихся с учебными заведениями Республики Татарстан, Чувашии, Ульяновской области, вузами и сузами РФ. Постоянно поддерживалась связь с родителями по выбору учебного заведения для дальнейшего обучения. Также выпускников 9,11 классов своевременно информировали об изменениях сдачи ОГЭ и ЕГЭ. Постоянно консультировали родителей и детей о приемных кампаниях сузов и вузов в период распространения коронавирусной инфекции.

4.4. Трудовая деятельность

Школьники весной и осенью работают и на пришкольном участке: убирают овощи и фрукты, выращенные своими руками.

В школе организуются акции «Чистота», «Чистый двор», «Родник» по уборке территории школы и прилегающих территорий. Также организуется День посадки леса. Уроки технологии также воспитывают и формируют у учащихся положительное эмоциональное отношение к труду и творчеству как основу трудолюбия. На уроках технологии учащимися создаются различные творческие проекты.

В 2019-2020 учебном году организованы:

-«Поделки своими руками» (поделки для продаж при проведении благотворительной ярмарки);

-операция «Живи книга» (совместно с библиотекарем школы);

-конкурс поделок к праздникам «Осень-2019», «Осенний бал-2019», День пожилых, День матери, «Лучшая новогодняя игрушка»; «Снежные фигуры», «Лучшее оформление школы», «Лучшая подготовка к новому учебному году»;

-конкурс поздравительных открыток к различным праздникам;

-операция «Забота», оказание тимуровской помощи пожилым;

Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, ремонт школьной мебели совместно с педагогом, уборка пришкольной территории и территории села, творческие дела) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

Значимым является ежегодный конкурс «Лучшая снежная фигура», где участвуют не только учащиеся, но и родители.

4.Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных

планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Ежегодно родители (законные представители) обучающихся 11, 10, 9, 8 классов принимают участие в анкетировании с целью изучения профильных и профессиональных интересов.

Классные руководители 9,11 классов провели родительское собрание «Мир профессий». В ходе собрания классные руководители ознакомили родителей с этапами профессионального выбора, дали рекомендации по планированию профессионального будущего детей. Раздали буклеты «В помощь родителям при выборе профессий» (март).

В целях оказания педагогической помощи родителям по выбору будущей профессии обучающимся в апреле в 11 классе в дистанционном формате прошло родительское собрание «Как помочь своему ребенку в дальнейшем самоопределении». В ходе собрания классный

руководитель ознакомил родителей с этапами профессионального выбора, дал рекомендации по планированию профессионального будущего детей. Провел анкетирование родителей на тему «Профессиональное самоопределение детей».

5. Трудоустройство выпускников.

Трудоустройство учащихся 9 класса:

- продолжили обучение в 10 классе школах района-3;
- Дрожжановский техникум отраслевых технологий (ДТОТ)-7;
- Ульяновский техникум железнодорожного транспорта, техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог-1;
- Ульяновский многопрофильный техникум, техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники – 1;
- Казанский техникум железнодорожного транспорта-сам гупс, организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте-1;
- Ульяновский медицинский колледж, метбрат-1.

Трудоустройство выпускников 11 класса:

Казанский нефтехимический колледж им. В.П. Лушников-1;

Казанский кооперативный институт – 3;

КНИТУ – КХТИ-1;

Ульяновский государственный университет-1;

Ульяновский многопрофильный техникум-1;

Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства -1.

Все выпускники 9,11 классов трудоустроены.

Подводя итоги профориентационной работы в МБОУ «Большеаксинская средняя общеобразовательная школа» можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса современного общества.
2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

- продолжить профориентационную работу с обучающимися и с родителями;
- воспитать положительное отношение к рабочим профессиям;
- воспитать уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям;

- вооружить воспитанников основательными критериями своего профессионального выбора, учитывая становление самосознания ученика на пути освоения окружающей действительности.

Заместители директора по УР и ВР: Данилова А.В. и Ларионова Н.В.

